

Цель: «Продолжать воспитывать у детей понимания ценности здоровья».

Обучающие задачи — познакомить детей с профессией врача, подвести к пониманию того, что они наши друзья. Дать представление о роли лекарств в лечении болезни, формировать сознательное отношение к собственному здоровью.

Развивающие задачи – развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов.

Воспитательные задачи – формировать положительное отношение к профессии врача, воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.

Оздоровительные задачи – продолжать работу по профилактике простудных заболеваний.

Материал: Кукла, чемоданчик, инструменты, белый халат, костюм доктора для ребенка.

Ход занятия:

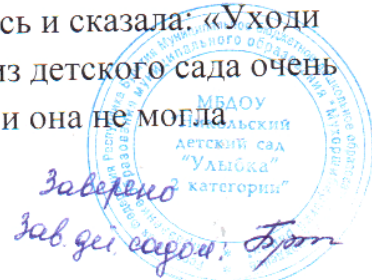
1. Стук в дверь, заходит доктор (воспитатель). Здравствуйте, дети (дети здороваются). Ребята, а кто я? (доктор, отвечают дети). А почему вы думаете – доктор (дети отвечают – белый халат, белый колпак, чемоданчик). доктор спрашивает как ваше здоровье? Если кого-то надо вылечить, в моём чемоданчике всё для этого есть (показывает).

Веду беседу о работе доктора, (какие инструменты лежат в чемоданчике)

— Градусник для чего? (дети отвечают) шприц, бинт, вата, таблетки, зеленка. (объясняю, что для чего необходимо) рассказываю о том, что ставить градусник — это не больно. Также, доктору просто необходимо послушать трубочкой дыхание, чтобы помочь малышу. А зеленка – это помощник при ранках, ее не надо бояться мазать, а надо немного потерпеть и ранка быстро пройдет. Шпатель нужен, чтобы посмотреть горлышко, когда оно болит, как мы показываем горлышко? а какой звук произносим? (дети произносят звук (ааа)).

Доктор (воспитатель): рассказывает историю

:- Жил – был на свете доктор. Он очень любил свою работу. Однажды доктор пришёл в детский сад, чтобы сделать детям прививки. Дети все смелые были, они не боялись уколов. Только одна девочка расплакалась и сказала: «Уходи плохой доктор, ты сделал мне больно». Доктор уходил из детского сада очень грустный. У дороги в траве прыгала маленькая птичка, и она не могла



летать, у неё было сломано крыло. Доктор поднял птичку, перевязал крылышко, дал ей лекарство. Взлетела птичка в небо и сказала: «Спасибо тебе, хороший доктор». Доктор долго думал хороший он или плохой? А вы ребята как думаете: доктор хороший или плохой? Почему? (дети высказывают своё мнение). Загадываю загадку:

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский ... (ответ: врач). рассказываю, что доктора не хотят детям зла, а только желают помочь.

Играем в подвижные игры «Сделай как я-будешь сильным и здоровым», «Солнышко и дождик»

Ребятки, когда светит солнышко можно погулять. Хлопать, топтать весело, в садике играть. А вот тучка хмурится и грозит дождём. Спрячемся под зонтиком, дождик переждём. (открываем зонтик, дети прячутся).

Доктор (воспитатель): обращает внимание детей на мокрую куклу, вся до ниточки промокла. Кашляет, чихает. Что ребятки случилось с куклой? (дети отвечают, она заболела). Давайте мы полечим куклу, поставим градусник, послушаем её, дадим лекарство и положим её спать.

Дети продолжают лечить кукол сами.















